

Außerschulische politische Bildung in der Krise?!

Eine Fragebogenstudie zur Erfassung von Zustand und Entwicklungen non-formaler politischer Bildungsangebote während der Corona-Pandemie

„Wir sehen die Relevanz für didaktische Veränderungen, aber in der Realität kämpfen wir um unser Überleben.“ Diese Aussage zeigt Schwierigkeiten von Trägern außerschulischer politischer Bildung auf, deren gesellschaftliche Konsequenzen aktuell schwerlich zu fassen sind. Während sich einige Studien den Herausforderungen und Chancen formeller Bildung sowie den Perspektiven von Schulpersonal, Kindern und Jugendlichen während der Corona-Pandemie widmen (vgl. u.a. Andersen 2020, Kirsch 2020, Busch/Debus 2021), sind die Auswirkungen der Pandemie auf die außerschulische politische Bildung bisher vergleichsweise wenig erforscht.

Der Vortrag stellt Ergebnisse einer Fragebogenstudie vor, die genau diese Akteur*innen in den Blick nimmt. Erhoben wurde im November 2020 die pandemiebedingte Situation von Bildungsreinrichtungen und Organisationen non-formaler politischer Bildung sowie ihre Planungen und Erwartungen für den Zeitraum bis zum Jahresende 2021. Die Antworten der befragten außerschulischen Einrichtungen geben dabei Einblicke in Zustände, Entwicklungen und Veränderungen einer außerschulischen Bildungslandschaft in Deutschland, die sich sowohl auf die finanzielle und personelle Situation als auch auf veränderte methodische Formate und thematische Entwicklungen beziehen. Spezifische Einsichten bietet die Erhebung von kurz- bis mittelfristigen Strategien, Erfahrungen und Einschätzungen zur Digitalisierung außerschulischer Bildungsangebote. Die Ergebnisse liefern wichtige Erkenntnisse über eine außerschulische Bildungslandschaft in der Krise – und damit einen Bildungssektor, der gerade aufgrund seiner postulierten Systemrelevanz (vgl. u.a. Hufer 2020) und angesichts einer gesellschaftlichen Polarisierung während der Pandemie besonders im Fokus stehen sollte.

Literatur:

- Andresen, Sabine [et al.] 2020: JuCo I/JuCo II. Hildesheim.
Busch, Matthias/Debus, Tessa 2021 (i.V.): Schulische Demokratiebildung in Zeiten von Corona. Frankfurt/Main.
Hufer, Klaus-Peter 2020: Petition: Politische Bildung ist systemrelevant für die Demokratie – mehr denn je. URL: <https://t1p.de/ki20> (Stand: 22.09.2021)
Kirsch, Claudine [et al.] 2020: Subjective well-being and stay-at-home-experiences of children aged 6-16 during the first wave of the COVID-19 pandemic in Luxembourg: A report of the project COVID-Kids. Luxembourg.