



□ FACULTY OF HUMANITIES,
EDUCATION AND
SOCIAL SCIENCES

Tagungsprogramm

**DIVERSITÄT UND DEMOKRATIE
GESELLSCHAFTLICHE VIELFALT UND DIE ZUKUNFT DER SPRACHLICHEN UND POLITISCHEN BILDUNG**

**Interdisziplinäre Tagung
Universität Luxemburg
7./8. Oktober 2021**

Tagungsorganisation:

**Nancy Morys
Thomas Lenz
Dominic Harion**



Donnerstag, 7.10.2021

Raum	Zeit			
4.500	ab 8:00	Anmeldung		
3.500	9:00	Konferenzbeginn: Grußworte, Begrüßung und Eröffnung der Konferenz		
3.500	9:15	Keynote-Vortrag: Sabine Achour (Freie Universität Berlin) "Wer hat, dem wird gegeben?" – Kommunikatives politisches Handeln und der ungleiche Zugang zu politischer Bildung		
4.500 & 4.510	10:00	Kaffeepause		
3.500 3.510 & 3.520		PANEL 1 Demokratiebildung im Sprachenunterricht Raum 3.500	PANEL 2 Praxisformen der Demokratiebildung Raum 3.510	PANEL 3 Demokratiebildung und Politikunterricht Raum 3.520
	10:30	<i>Maik Philipp (PH Zürich)</i> Epistemisch wachsaues Lesen – ein theoretischer Systematisierungsversuch eines emergierenden und gesellschaftlich nötigen Betätigungsfeldes der Lesedidaktik		<i>Matthias Busch, Michell W. Dittgen, Charlotte Keuler (Universität Trier)</i> Politische Bildung in der Krise? Empirische Ergebnisse zu den Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die außerschulische politische Bildung in Deutschland
	11:15	<i>Magdalena Rozenberg (Universität Gdańsk)</i> Keine fortschrittliche Schule ohne Fortschritt der Demokratie. Warum wir <i>Citizenship Education</i> in der Fremdsprachendidaktik nicht ignorieren dürfen	<i>May Jehle / Maria Theresa Meßner (Goethe-Universität Frankfurt)</i> Schüler:innenvorstellungen von demokratischen Entscheidungsprozessen und ihr performativer Ausdruck im Kontext von Planspielen	<i>Daniel Maus (PH Schwäbisch Gmünd)</i> Demokratiebildung in der Grundschule – Bestandsaufnahme und Gelingensbedingungen



	12:00	<i>Katharina Böhnert (RWTH Aachen)</i> Über Sprache machtkritisch reflektieren – Tomer Gardis <i>broken german</i> im Deutschunterricht	<i>Sarah Straub / Ursula Maurič (Demokratiezentrum Wien / PH Wien)</i> Demokratische Kommunikation und Deliberation als Aspekte des politischen Lernens in der Grundschule. <i>Citizenship Education</i> in einer globalisierten Welt am Beispiel von Mehrsprachigkeit	
4.500 & 4.510	13:00	<i>Mittagspause</i>		
3.500 3.510 & 3.520		PANEL 4 Sprachbildung, Inklusion, Empowerment Raum 3.500	PANEL 5 Digitalisierung und Demokratie Raum 3.510	PANEL 6 Diskurskritische Lehramtsausbildung Raum 3.520
	14:30	<i>Vesna Bjegač (LMU München)</i> Sprach(en)bildung als Mittel zum Empowerment – Für wen und mit welchen Konsequenzen?	<i>Heike Krösche (Universität Innsbruck)</i> Demokratiebildung und politische Partizipation in der digitalen Lebenswelt fördern. Überlegungen zum Einsatz von Erklärvideos in politischen Lehr- und Lernprozessen	<i>Martina Kofer (Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg)</i> Die Gleichwertigkeit von Sprachen in der (Aus)bildung anerkennen – Dominanzkritische Perspektiven auf Sprache(n) verankern
	15:15	<i>Oliver Delto (TU Darmstadt)</i> SLA between empowerment and gate keeping	<i>Leonie Funda / Björn Rothstein / Karim Fereidooni / Sven Thiersch & Judith Visser (Ruhr-Universität Bochum)</i> Sprache und Resonanz – Befunde und Konzepte zur digitalen Demokratiebildung in Schule und Lehrer*innenausbildung	<i>Esther van Lück / Diana Nacarlı (Christian- Albrechts-Universität zu Kiel)</i> Rassismus beim Namen nennen – Auswege aus einer eurozentrischen Lehrer*innenbildung
4.500 & 4.510	16:00	<i>Kaffeepause</i>		



	16:30	<i>Diana Nacarlı (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel)</i> Exkludierende Inklusion? – Chancen und Grenzen Leichter Sprache für den Deutschunterricht am Beispiel der Wortschatzkompetenz	<i>Sören Torrau (FAU Erlangen-Nürnberg)</i> WERKSTATT: E-Learning während der Covid-19-Pandemie. Wie können sozialwissenschaftlicher Unterricht und demokratische Schulkultur digital entwickelt werden?	<i>David Gerlach / Mareen Lüke (Bergische Universität Wuppertal / Philipps-Universität Marburg)</i> Demokratieförderung durch eine kritische Englischlehrer*innenbildung
	17:15	<i>Alina Großmann / Philipp Klingler (Carl-von-Ossietzky-Universität Oldenburg / Philipps-Universität Marburg)</i> Didaktische Potenziale von Memes für die politische und sprachliche Bildung im sozialwissenschaftlichen Unterricht		<i>Stefanie Kessler (IU Internationale Hochschule am Campus Braunschweig)</i> Professioneller Umgang mit Diversität als Bestandteil von Demokratielehre in Politikunterricht und Schule
Extern	18:30	<i>Conference dinner</i>		



Freitag, 8.10.2021

Raum	Zeit			
4.500 & 4.510	ab 8:00	<i>Kaffee</i>		
3.500	8:30	Keynote-Vortrag: Fernand Fehlen (Universität Luxemburg) Die Luxemburger Schule und ihr multilinguales Sprachenkapital: Leuchtturm für Europa oder Sprachenfalle für die Lernenden?		
4.500 & 4.510	9:30	<i>Kaffeepause</i>		
3.500 3.510 & 3.520		PANEL 7 Diversitätssensible Sprache und Unterrichtspraxis Raum 3.500	PANEL 8 Gesellschaftliche Vielfalt und Mehrsprachigkeit Raum 3.510	PANEL 9 Migration, Inklusion und soziale Teilhabe Raum 3.520
	9:45	<i>Luisa Girnus (Universität Potsdam)</i> WERSTATT: Geschlechterreflektierte Sprache im Politikunterricht	<i>Nadja Thoma (Universität Wien)</i> „Die Sorgen der Eltern beginnen schon mit dem Moment der Einschreibung“ – Sprachliche Bildung in politisch umkämpften Kontexten	<i>David Füllekruss (Universität Bielefeld)</i> Sprache und das Politische. Postkoloniale Perspektiven auf Sprachenverhältnisse in der Migrationsgesellschaft
	10:30	<i>Julia Frisch (Universität Trier)</i> „Bitte wählen Sie: Was gehört für Sie zum Bereich der Kultur?“ Stereotypisierungen, kulturelle Zuschreibungen und Othering in Lehrwerken und Lehrdiskursen zu Deutsch als Zweitsprache/Deutsch als Fremdsprache	<i>Silke Tork (European University Institute Florenz)</i> Multimodale Interaktionsanalyse von <i>translanguaging</i> in studentischen Gruppengesprächen	<i>Alena Plietker (Universität zu Köln)</i> Exklusionsmechanismen in schulischen Lehr- Lernformaten zur Entwicklung politischer Handlungskompetenz – eine theoretische Annäherung



	11:15	<i>Bernard Brašnjić (Universität Bielefeld)</i> Intersektionalität in Englischlehrwerken – Chance oder Utopie?	<i>Marjan Asgari (Freie Universität Bozen / Brixen)</i> <i>Flucht</i> – Die Sprache der Kinderbücher im mehrsprachigen Klassenzimmer	<i>Nadja Thoma / Helena Deiß (Universität Wien)</i> Deutschkurse als Orte sprachlicher und politischer Bildung? Eine Spurensuche in der österreichischen Migrationsgesellschaft
4.500 & 4.510	12:00	<i>Abschiedsbuffet mit informellem Austausch</i>		